

山东大学电气工程学院文件

电气院字（2016）1号

山东大学电气工程学院本科生职业生涯

规划导师制度实施办法

随着全国高校招生规模的扩张，大学生面临的就业压力日趋增大。职业生涯规划及早开展能够帮助学生更好地做出职业取向，有利于突出我校学生的核心竞争力，因此加强大学生职业生涯规划对指导学生就业有着重要意义。山东大学电气工程学院将在本科学生大力推行学生职业生涯规划导师制度，现就强化落实本科学生职业生涯规划导师制度制定如下实施办法。

一、充分认识本科学生职业生涯规划的重要意义

大学生职业规划是随着市场经济的不断完善及大学扩招提出的概念，在以前的经济体制下，大学生都是包分配工作，大学生根本不用担心毕业以后的就业问题。在市场经济体制下，随着大学教育的普及化，大学生数量逐年增加，就业成为了大学生毕业面临的一个严峻考验，对很多大学生而言毕业即意味着失业。但是大学生数量增加不是大学生找不到工作的根本原因，相对于发达国家而言我国大学教育普及程度仍然不高，人才还没有出现过剩现象，大学生失业也只是一结构性失业现象，即一方面企业招聘合适的人才难，一方面大学生找到合适的工作难，因此这个问题的根源在于大学生没有对自身作好切合实际的职业规划。为了解决这一难题，我院提出了开展实施大学生职业规划教育导师制度，要求每个学生根据自身条件及所学专业进行职业规划。

二、扎实做好职业生涯规划导师选聘配备工作

目前聘请的职业导师主要由以下三种群体构成：

校外导师，主要是政府机关、企事业单位的精英，以山大校友为主；

专业课教师；

就业指导中心的教师、心理教育咨询中心的教师、资深辅导员。辅导采取多种形式，如小型主题讨论会、企业参观、实习，管理培训生计划、赠送或推荐阅读书籍甚至是温馨的聚餐会……；平时交流可以通过电话、短信、Email、QQ 和面对面交谈等形式。在职业导师的配备上，采取双向选择，强调学生们的自主性和主动性。

三、本科职业生涯规划导师工作职责

（一）提供专业性指导

相对于辅导员提供的指导意见而言，导师的指导意见有专业性，有很多专业导师多是参与了课程的设计，在专业方面造诣很深，在指导学生设计职业规划时更能有针对性地将专业特点与个人特点结合起来，其次导师的专业素养使其对行业的发展趋势及行业中的企业有相当的了解，能够很好地把握行业发展的前景、行业发展需要人才的知识结构和能力结构，使学生及早认清就业环境，以便将就业环境因素结合起来考虑职业规划。也可以使学生更好地进行平时的学习、选课，让学生了解到自身尚欠缺的知识，从而不断地完善专业知识结构。

（二）提供个性化指导

职业规划具有个性化特点，每个人有着与其他人不同的性格爱好，目前的辅导员制不可能针对每个学生进行个性化培养，导师制恰好能够弥补辅导员在这方面的不足。一般一个导师辅导几个学生，这样导师就可以充分地与学生进行沟通，进而了解和把握学生的性格特点、学习能力和为人处世的方法，进而可以找出可能适合学生职业发展的行业方向，然后运用科学的方法对学生进行个性化培养，引导学生对自身做出一个合理的评价。

（三）提供全过程指导

职业规划具有长期性，不可能一蹴而就，学校就业中心对学生就业提供的一些指导意见不能够帮助学生设计完善的职业规划。而采用导师制就可以很好地解决这一问题，每个导师负责几个学生，并将培养责任落实到个人并纳入考评体系，导师就会长期或定期与学生见面沟通，准确地把握学生思想的一些微小变化，及时纠正其中的一些错误认识，以便学生能够及时

地转变错误观念，并对自己的职业规划进行完善补充，最终做出适合自己的职业规划。

（四）提供实践指导

职业规划既是一个理论问题，也是一个实践问题。一旦学生感觉到职业规划与社会实际发展相一致时，学生就会接受职业规划，并有动力将其做好。专业能力较强的导师往往都会有企业资源，导师可以帮助学生获得实习岗位，让学生带着设计好的职业规划参与到具体的实践中，感受专业方面的人才在企业中的发展途径，并可以根据实习所得发现职业规划与实际的不符之处，从而可以不断修正自己的职业规划，这样学生在导师的推荐下可以不断积累职业经验，感受用人单位对专业人才的要求，最终根据用人单位的要求制定适合自身条件的职业规划。

本科学生职业生涯规划导师工作是学校应对大学生就压压力增大趋势，提高我校学生核心竞争力的重要措施，需要全学院各单位高度重视，通力合作，积极探索，不断完善。